



Plano de Ensino

Curso

1503 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0004983A - Produção de Textos Científicos

Docente(s)

Teresa Cristina Bruno Andrade, Rosa Maria Manzoni

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos

2

Carga Horaria

30

Seriação ideal

Pré - Requisito

Co - Requisito



Plano de Ensino

Objetivos

Propiciar ao aluno, por meio de atividades práticas, o aprimoramento de seu desempenho em leitura e produção dos seguintes tipos de textos acadêmico-científicos: projeto de pesquisa, relatório e artigo científico.

Conteúdo

- 1 Métodos científicos e pesquisa bibliográfica (06 horas-aula)
 - 1.1 Método indutivo, método dedutivo, método hipotético-dedutivo
 - 1.2 Fases da pesquisa bibliográfica
 - 1.3 Técnicas para levantamento bibliográfico e para seleção de bibliografia relevante
 - 1.4 Normas para elaboração de referências e de citações (ABNT - NBR 6023 e NBR 10520)
- 2 Trabalhos monográficos (04 horas-aula)
 - 2.1 Conceitos e tipos (TCC, dissertações, teses)
 - 2.2 Estrutura geral
 - 2.3 Argumentação em trabalhos monográficos: natureza e finalidade
- 3 Modalidades do texto científico: projeto de pesquisa, relatório e artigo (20 horas-aula)
 - 3.1 Projeto de pesquisa
 - 3.1.1 Definição de tema, objeto, problema, objetivos e hipótese(s) de pesquisa
 - 3.1.2 Estrutura geral
 - 3.1.3 Estratégias de elaboração
 - 3.2 Relatório científico
 - 3.2.1 Definição e finalidades
 - 3.2.2 Estrutura geral
 - 3.2.3 Estratégias de elaboração
 - 3.2.4 Formas de representação de dados: tabelas, quadros e gráficos
 - 3.3 Artigo científico
 - 3.3.1 Definição e finalidades
 - 3.3.2 Estrutura geral
 - 3.3.3 Estratégias de elaboração

Metodologia

- 1) Aulas teóricas e práticas;
- 2) Leituras, análises e produções de textos;
- 3) Atividades de reescrita de textos produzidos envolvendo correção gramatical, fatores de organização textual (coesão, coerência, estruturação de parágrafos etc.) e adequação às especificidades dos gêneros acadêmicos estudados.

Bibliografia

Bibliografia básica

- CORACINI, M. J. Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência. 2. ed. São Paulo: Pontes, 2007.
- FEITOSA, V. C. Redação de textos científicos. 7. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodológica científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. p. 82-112.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas,

Plano de Ensino

amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. p. 216-234.

_____. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. 7. reimpr. São Paulo: Atlas, 2012. p. 43-77.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT): NBR 6022; 6024; 6027; 6028; 6034; 10525, 10719; 14724; 15287.

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Norma de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro: SPOC, 1993.

LEIBRUDER, A. P. O discurso de divulgação científica. In: BRANDÃO, H. N. (Coord.). Gêneros do discurso na escola: mito, conto, cordel, discurso político, divulgação científica. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. p. 229-251.

LUCKESI, C. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010. p. 47-90.

LUNA, S. V. de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2009.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 11. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. p.103-122.

SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 5. ed. rev. atual. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

SANTOS, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 7. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 5. ed. rev. e ampl. Jaboticabal: Funep, 2005. p. 117-233.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- 1ª fase (aprovação com 5,0): média aritmética entre as diferentes formas de avaliação realizadas durante o curso.

- 2ª fase (recuperação): média aritmética entre aproveitamento anterior e a avaliação da recuperação.

Avaliação formativa

Monitoramento da aprendizagem: frequência e participação nos exercícios de aplicação de todo o conteúdo trabalhado



Plano de Ensino

- 1 Produção de fichamentos
- 2 Elaboração do Projeto de Pesquisa
- 3 Elaboração de artigo científico
- 4 Elaboração de Relatório
- 5 Redação: uso da linguagem técnico-científica
- 6 Uso das normas da ABNT

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Métodos Científicos. Pesquisa Bibliográfica. Trabalhos monográficos: tipos e estruturas. Modalidades do texto científico: projeto de pesquisa, relatório e artigo científico.

Aprovação

Conselho Curso	17/10/2013
Cons. Departamental	30/08/2013
Congregação	24/10/2013



Plano de Ensino

Curso

1504 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0004983A - Produção de Textos Científicos

Docente(s)

Teresa Cristina Bruno Andrade, Rosa Maria Manzoni

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos	Carga Horaria	Seriação ideal
----------	---------------	----------------

2	30	
---	----	--

Pré - Requisito

Co - Requisito

Plano de Ensino

Objetivos

Propiciar ao aluno, por meio de atividades práticas, o aprimoramento de seu desempenho em leitura e produção dos seguintes tipos de textos acadêmico-científicos: projeto de pesquisa, relatório e artigo científico.

Conteúdo

- 1 Métodos científicos e pesquisa bibliográfica (06 horas-aula)
 - 1.1 Método indutivo, método dedutivo, método hipotético-dedutivo
 - 1.2 Fases da pesquisa bibliográfica
 - 1.3 Técnicas para levantamento bibliográfico e para seleção de bibliografia relevante
 - 1.4 Normas para elaboração de referências e de citações (ABNT - NBR 6023 e NBR 10520)
- 2 Trabalhos monográficos (04 horas-aula)
 - 2.1 Conceitos e tipos (TCC, dissertações, teses)
 - 2.2 Estrutura geral
 - 2.3 Argumentação em trabalhos monográficos: natureza e finalidade
- 3 Modalidades do texto científico: projeto de pesquisa, relatório e artigo (20 horas-aula)
 - 3.1 Projeto de pesquisa
 - 3.1.1 Definição de tema, objeto, problema, objetivos e hipótese(s) de pesquisa
 - 3.1.2 Estrutura geral
 - 3.1.3 Estratégias de elaboração
 - 3.2 Relatório científico
 - 3.2.1 Definição e finalidades
 - 3.2.2 Estrutura geral
 - 3.2.3 Estratégias de elaboração
 - 3.2.4 Formas de representação de dados: tabelas, quadros e gráficos
 - 3.3 Artigo científico
 - 3.3.1 Definição e finalidades
 - 3.3.2 Estrutura geral
 - 3.3.3 Estratégias de elaboração

Metodologia

- 1) Aulas teóricas e práticas;
- 2) Leituras, análises e produções de textos;
- 3) Atividades de reescrita de textos produzidos envolvendo correção gramatical, fatores de organização textual (coesão, coerência, estruturação de parágrafos etc.) e adequação às especificidades dos gêneros acadêmicos estudados.

Bibliografia

Bibliografia básica

- CORACINI, M. J. Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência. 2. ed. São Paulo: Pontes, 2007.
- FEITOSA, V. C. Redação de textos científicos. 7. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodológica científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. p. 82-112.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas,

Plano de Ensino

amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. p. 216-234.

_____. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. 7. reimpr. São Paulo: Atlas, 2012. p. 43-77.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT): NBR 6022; 6024; 6027; 6028; 6034; 10525, 10719; 14724; 15287.

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Norma de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro: SPOC, 1993.

LEIBRUDER, A. P. O discurso de divulgação científica. In: BRANDÃO, H. N. (Coord.). Gêneros do discurso na escola: mito, conto, cordel, discurso político, divulgação científica. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. p. 229-251.

LUCKESI, C. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010. p. 47-90.

LUNA, S. V. de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2009.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 11. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. p.103-122.

SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 5. ed. rev. atual. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

SANTOS, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 7. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 5. ed. rev. e ampl. Jaboticabal: Funep, 2005. p. 117-233.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- 1ª fase (aprovação com 5,0): média aritmética entre as diferentes formas de avaliação realizadas durante o curso.

- 2ª fase (recuperação): média aritmética entre aproveitamento anterior e a avaliação da recuperação.

Avaliação formativa

Monitoramento da aprendizagem: frequência e participação nos exercícios de aplicação de todo o conteúdo trabalhado

Plano de Ensino

- 1 Produção de fichamentos
- 2 Elaboração do Projeto de Pesquisa
- 3 Elaboração de artigo científico
- 4 Elaboração de Relatório
- 5 Redação: uso da linguagem técnico-científica
- 6 Uso das normas da ABNT

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Métodos Científicos. Pesquisa Bibliográfica. Trabalhos monográficos: tipos e estruturas. Modalidades do texto científico: projeto de pesquisa, relatório e artigo científico.

Aprovação

Conselho Curso	17/10/2013
Cons. Departamental	30/08/2013
Congregação	24/10/2013

